

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД



С.В.Еремеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа элективного курса

ОУП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование специальности

**11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»
(по отраслям)**


Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

С.В.Еремеева / 
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Программа ОУП 12. Основы финансовой грамотности

Наименование специальности

**11.02.17. Разработка электронных устройств и систем
утвержденную**

30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.17. Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.22 № 392

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **задач**:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	44
в том числе:		
лекции	20	24
лабораторные занятия	-	
практические занятия	18	20
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	<i>Другие формы контроля</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Введение в финансовую грамотность		18	
Тема 1.1. Основы экономики, менеджмента, маркетинга.	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Сфера финансового поведения человека.	2	1 31
	2. История развития экономики. Основы менеджмента.	2	1 32
	3. Маркетинг. Финансовая культура в меняющемся мире; финансовая грамотность в современных условиях.	2	1 33
Тема 1.2. Сущность и Функции денег.		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Происхождение денег, их виды и функции. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.	2	1 34
	2. Финансы и финансовая система РФ.	2	1 35
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Человеческий капитал	2	1 36
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства Активы и пассивы домохозяйства.	2	1 37
Тема 1.4. Личное финансовое планирование.		4	
	Содержание учебного материала	2	

	1	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Баланс личного (семейного) бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана.	2	1 38
	Практические занятия №1		2	1 39
	1. Составление личного бюджета и финансового плана.			
Раздел 2. Банковская система РФ.			20	
Тема 2.1. Сущность и структура банковской системы РФ.			2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Совокупность взаимосвязанных элементов банковской системы РФ. Источниками банковского законодательства РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Операции коммерческих банков.	2	1 310
Тема 2.2. Депозит. Банковские депозиты.			6	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Комбинированное занятие: А) Банковский вклад (депозит). Классификация вкладов. Депозитный договор Управление рисками по депозиту. Риск банкротства; Б) Практическое занятие №2. Тест1.	2	1 311
	Практическое занятие №3		2	1 312
	1.А) Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.			
	Практическое занятие №4		2	1 313
	1.Б) Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.			
Тема 2.3. Кредит. Принципы кредитования.			6	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Комбинированное занятие: А) Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Классификация банковских кредитов	2	1 314

		Кредитный договор. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства. В РФ ФЗ-230 «О защите прав и законных интересов физических лиц...»; Б) Практическое занятие № 5. Тест № 2		
		Практическое занятие № 6	2	1 з15
	1.	Задание №1. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
		Практическое занятие № 7	2	1 з16
	1.	Задание №2. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
Тема 2.4. Расчётно-кассовые операции.			6	
		Содержание учебного материала	4	
	1	Банковские операции для физических лиц. Банковские услуги физическим лицам. Операции по обслуживанию населения. Обмен, перевод и хранение денег. Виды денежных переводов. Платежные системы. Платежные системы Интернета. Виды платежных средств. Схема проведения расчетов чеками.	2	1 з17
	2	Комбинированное занятие: А) Технология оплаты банковской картой. Б) Практическое занятие №8. «Расчёт доходов финансов». Тест3.	2	1 з18
		Практическое занятие № 9	2	1 з19
	1	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		
Раздел 3. Страхование.			18	
Тема 3.1. Система страхования в РФ.			8	
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Страхование. Участники страхового процесса.	2	1 з20
	2.	Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	1 з21
		Практическое занятие № 10.	2	1 з22

	1.	Задание №1. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		
	Практическое занятие № 11.		2	1 з23
	1.	Задание №2. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		
Тема 3.2 Инвестиции, способы инвестиций, доступные физическим лицам.			4	
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие инвестиций и их виды. Классификация инвестиций. Виды инвестиций.	2	1 з24
	2.	Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Осуществление первой инвестиции. Выбор варианта инвестирования.	2	1 з25
Тема 3.3. Фондовый рынок и его инструменты			6	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Структура фондового рынка. Фондовый рынок, рынок ценных бумаг. Виды фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, сертификат. государственные долгосрочные обязательства, сертификат, производные ценные бумаги. Фондовая биржа.	2	1 з26
	Практическое занятие № 12		2	1 з27
	1.	Задание №1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	
	Практическое занятие № 13		2	1 з28
	1.	Задание №2. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		
Раздел 4. Пенсии.			26	

Тема 4.1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.		8	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Пенсионное обеспечение в России.	2	1 329
	2. Виды пенсий.	2	1 330
	3. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	2	1 331
	4. Комбинированное занятие: А) Анализ деятельности ПФ РФ; Б) Практическое занятие №14. Тест 4.	2	1 332
Тема 4.2. Налог. Налоговый кодекс РФ.		6	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов в РФ. Налоговая деклараци.	2	1 333
	2. Виды налогов для физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые вычеты для физических лиц. Получение налогового вычета.	2	1 334
	Практическое занятие № 15	2	1 335
	1. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
Тема 4.3. Финансовые махинации.		8	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Финансовые пирамиды. Выдача тем индивидуальных проектов.	2	1 336
	2. Мошенничество с использованием банковских карт.) offline: банкоматы и терминалы (в т.ч. скимминг), оплата в магазинах или ресторанах и т.д. Кибермошенничество.	2	1 337
	3. Комбинированное занятие: А) Мошенничество в социальных сетях. Другие виды финансового мошенничества; Б) Практическое занятие № 16. Тест5.	2	1 338
	Практическое занятие № 17.	2	1 339
	1. Определение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем.		

Тема 4.4. Безопасность от финансовых махинаций.	Содержание учебного материала		4	
	1	Комбинированное занятие: А) Как себя обезопасить от финансовых махинаций. Наказания за финансовое мошенничество; Б) Практическое занятие №18. Тест6.	2	1 340
	2	Комбинированное занятие: А) Правила личной финансовой безопасности; Б) Практическое занятие №19. «Оценка индивидуальных проектов».	2	1 341
	Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы финансовой грамотности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты).

Оборудование рабочих мест кабинета:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. С. В. Толкачева, Серия: Экономика. Финансовая грамотность. издательство: Просвещение, 2021 г. : <https://www.labirint.ru/books/788552/>.

3. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Финансовая грамотность. Изд. Просвещение, 2020.

Дополнительная литература

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010

2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011

Электронный ресурс

1. Мукминшин К.К. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс: <http://e-library.ufa->

rb.ru/dl/lib_net_r/Mukminshin_K_K_Ekonomika_otrasli_uch_pos_2018.pdf]. 2-е изд., перераб. и доп. /Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: РИК УГАТУ, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>.

2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ http://base.garant.ru/10106_464/

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 http://base.garant.ru/10105_800/_3

4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ http://base.garant.ru/10105_712/_4

5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 http://base.garant.ru/10100_758/

6. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. http://base.garant.ru/12124_999/

7. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ http://base.garant.ru/12138_288/

8. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ http://base.garant.ru/12111_456/_8

9. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ http://base.garant.ru/12138_285/_9

10. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://base.garant.ru/12133_556/_10

11. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ http://base.garant.ru/12114_746/_11

12. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ http://base.garant.ru/10900_200/_12

13. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ http://base.garant.ru/12112_327/

14. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ http://base.garant.ru/12138_267/_14

15. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ http://base.garant.ru/12111_066/

16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ http://base.garant.ru/12148_517/

17. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

18. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>

19. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>

20. Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>

21. Всероссийский союз страхования [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/)

22. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>

23. Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru>

24. Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru>
25. Министерство РФ по налогам и сборам [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
26. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
<http://www.fedcom.ru>
27. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- планировать личное финансовое ; -знать природу депозита; - принимать участие в организации подразделений и служб по кредитованию; -Как выбирать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита	Текущий контроль в форме: – устных вопросов - тестирования - практических работ; Итоговый контроль в форме: – тестирования
-Хранение, обмен и перевод денег - Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	
Знания	
Что такое страхование. Для чего нужно страхование.	Текущий контроль в форме: – самостоятельных работ; – тестирования; – контрольных работ. Итоговый контроль в форме: – тестирования
Как использовать страхование в повседневной жизни	
Что такое инвестиции и стратегия инвестирования	
Процесс инвестирования.	
Пенсионная система России	
Понятие и сущность налогов.	
Правила личной финансовой безопасности	
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Другие формы контроля</i>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля- «другие формы контроля» - индивидуальные проекты

Вопросы для разработки индивидуальных проектов по итогам обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование.
2. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию.
3. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.
4. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование.
5. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.
6. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.
7. Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес.
8. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании.
9. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. 10. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.
10. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система.
11. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть.
12. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы.
13. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
14. Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России.
15. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.

16. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.
17. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников.
18. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников.
19. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.
20. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Промежуточная аттестация проводится по индивидуальным проектам.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 90	4	хорошо
61 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 91 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 71 ÷ 90% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 61 ÷ 70 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 60% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

Темы индивидуальных проектов:

1. Основы экономики и сфера финансового поведения человека.
2. Менеджмент и финансовая культура в меняющемся мире.

3. Маркетинг и финансовая грамотность в современных условиях.
4. Сущность и Функции денег (исторический экскурс).
5. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
6. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы
7. Личное финансовое планирование.
8. Банковская система Российской Федерации.
9. Центральный банк в экономической системе.
10. Депозит. Банковские депозиты.
11. Кредит. Принципы кредитования.
12. Расчётно-кассовые операции.
13. Система страхования в Российской Федерации.
14. Инвестиции, способы инвестиций, доступные физическим лицам.
15. Фондовый рынок и его инструменты.
16. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.
17. Налог. Налоговый кодекс Российской Федерации.
18. Финансовые махинации.
19. Безопасность от финансовых махинаций.
20. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
21. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.
22. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.
23. Банки: чем они могут быть полезны.
24. Маркетинг. Финансовая культура в меняющемся мире; финансовая грамотность в современных условиях.
25. Финансовая грамотность: исторический экскурс.
26. История развития экономики.
27. Личное финансовое планирование.
28. Система страхования в Российской Федерации.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.